

КРУГЛИЙ СТИЛ В МУЗЕЙНОМУ КОМПЛЕКСІ

Відтворити драматичне та звияжне минуле нашої академії — таким є один із провідних напрямків роботи Музейного комплексу ХНАМГ. Протягом останніх 4-х років працівники музею разом з завідувачим сектора виховної роботи біб-

Увазі учасників цього зібрання та відвідувачів музею була представлена для ознайомлення багата експозиція документальних та ілюстративних матеріалів за вказаною темою. У ході підготовки до заходу був випущений 17-й номер Альманаху музею, який містить статті науковців різних галузей, присвячені життєвому шляху і науковій спадщині О. І. Колеснікова, а також хронологічний список його наукових праць.

25 грудня 2009 р. до конференц-залу Музейного комплексу ХНАМГ зібралися представники факультету інженерної екології міст, містобудівного факультету, Українського науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації, Редакційно-видавничої групи харківського тому «Реабілітовані історією» О. Ю. Усачова, Ю. І. Вергелес, І. В. Древаль, Т. В. Орловська, І. В. Шуйський, студенти академії. Організаторами зустрічі виступили працівники музею Т. П. Єлісеева, Т. О. Лобинцева, О. М. Дудка. Доповідь про життєвий та творчий

шлях професора О. І. Колеснікова, яку зробила Н. П. Тріпутіна, поклала початок розмові стосовно тієї ролі, яку зіграв цей видатний науковець, практик та педагог у розвитку лісівництва, дендрології та ландшафтної архітектури України і всього Радянського Союзу та у підготовці висококваліфікованих фахівців згаданих галузей. Домінантою обговорення стала думка про доцільність відновлення на базі ХНАМГ діяльності колишнього паркобудівельного факультету у зв'язку з нагальною потребою підвищення професійного рівня творців зеленого вбрання наших міст. Учасники розмови дійшли спільного висновку, що засади наукової школи у галузі ландшафтної архітектури, які були закладені О. І. Колесніковим, гідні того, щоби бути продовженими та розвинутими у XXI сторіччі, а методологічні напрацювання паркобудівельного факультету заслуговують на увагу сучасних педагогів вищої школи.

Олександр Іванович Колесніков був одним з тих, хто у важких умовах закладав перші камені у підмурівок потужної будови, якою нині є Харківська національна академія міського господарства, тому докладне вивчення його життя й діяльності дозволяє доповнити історію нашого ВНЗ яскравими неповторними сторінками. Робота з дослідження персонального внеску провідних педагогів ХНАМГ у її розвиток дозволяє не тільки глибше зрозуміти логіку подій минулого, а й намітити її поступу в майбутнє. Тому ці дослідження будуть

ліотеки Н. П. Тріпутіною проводили ретельне дослідження життєвого та творчого шляху доктора сільськогосподарських наук, заслуженого діяча науки РРФСР, професора Олександра Івановича Колеснікова (1888 — 1972), якому наш навчальний заклад завдячує створенням та плідною діяльністю паркобудівельного факультету у період з 1934 по 1942 рр., а також організацію успішної евакуації Харківського інституту комунального господарства (нині ХНАМГ) під час Великої Вітчизняної війни до радгоспу «Південні культури» до м. Адлер.

Завдяки наполегливій пошуковій роботі, яка



Н. П. Тріпутіна

проводилася у Харкові, Дніпропетровську, Києві, Москві, Сочі, та абхазьких містах Сухумі й Очамчирі, до музейних фондів потрапили численні документальні матеріали, фотознімки, унікальні видання наукових праць професора О. І. Колеснікова. Інформацію стосовно обраної теми було віднайдено у 8 державних та відомчих архівах, 27 бібліотеках та 2-х музейних установах України, Росії та Абхазії. Спиряючись на ці дані, Н. П. Тріпутіна опублікувала понад 20 наукових та науково-популярних статей, в яких висвітлюється життєвий шлях професора, його наукова, практична та педагогічна діяльність. На основі вказаних матеріалів співробітниками МК ХНАМГ та бібліотеки академії був підготовлений круглий стіл «Життя та діяльність заслуженого діяча науки, доктора наук, професора О.І. Колеснікова».

продовжені й надалі.



В перерві

Н. Тріпутіна

ПАСХА ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ

19 апреля в 2009 году наступает Православная Пасха. О том, что это церковный праздник Воскресения Христова, знает, наверное, уже каждый и далеко не только христианин. А для многих Пасха к тому же и «народная традиция».

Греческое слово «Пасха» - передача древнееврейского слова «Песах». Оно означает буквально «прохождение мимо, избавление». Именно в этом последнем значении оно и стало названием религиозного праздника.

Изначально Пасха была праздником освобождения в самом буквальном смысле. Согласно Библии, празднование Пасхи установил пророк Моисей в честь избавления древних евреев из египетского рабства в XIII веке до нашей эры. Со времён Моисея каждый год в день Исхода из Египта евреи устраивали торжественное жертвоприношение ягнёнка и на вечерней трапезе сядали его вместе с горькой травой и пресным хлебом, мацей. Тем самым вспоминались и тяготы рабства, и чудесное, с Божьей помощью, избавление.

В современном иудаизме это более домашний праздник. Исчезли древние жертвоприношения, основной ритуальной трапезой стала пресная маца. Рассчитывается время Песаха по принятому в иудаизме лунному календарю. Празднование должно приходиться на 15 день первой весенней «луны».

Пасха христианская - уже иной праздник, хотя и с тем же названием. Это самый первый из христианских праздников. И учрежден он первыми христианами в память Воскресения Христа.

Трагические события Страстей Христовых, описываемые Евангелием, происходили именно в пасхальную неделю. В начале празднования Песаха Иисус вошёл в Иерусалим под приветствия его жителей - в память об этом установлен христианской Церковью праздник Входа Господня в Иерусалим, Пальмового или Вербного воскресения. Затем были проповедь, донос Иуды и арест - вечером в среду, после последней трапезы с апостолами. В пятницу Иисус был распят. А спустя два дня, на третий, следующий после субботы - воскрес и явился ученикам.

Этот следующий за субботой день уже самые первые христиане стали считать «своей субботой», днём отдохновения и радости о Боге. Он стал считаться у них еженедельным праздником, седьмым и последним днём в неделе.

Название «Пасха» наполнилось для христиан новым смыслом. Теперь разумелось величайшее Избавление в истории человечества - Воскресение Христа из мёртвых, проложившее, по убеждению христиан, путь к воскресению всех людей.

О дате празднования Пасхи долго спорили. Ближневосточные церкви предпочитали отмечать её в неделю еврейской Пасхи. На Западе же рассчитывали её по лунному календарю самостоятельно и старались не пересекаться с Песахом. В 325г. на Первом Вселенском соборе Христианской Церкви, в городе Никее, по просьбе первого римского императора-христианина Константина, было решено установить единые правила. С тех пор Пасха празднуется в первое воскресенье после весеннего равноденствия и следующего полнолуния.

Как и с любым религиозным праздником, с Пасхой связано множество традиций. Наилучшим образом, конечно, известна в народе пасхальная трапеза. Гораздо менее известно её происхождение. Древнейшая и известная во всём христианском мире часть пасхального стола - крашеные куриные яйца.

По преданию, император Тиберий в беседе с проповедовавшей Евангелие Марией Магдалиной усомнился в Воскресении. «Как белое яйцо не станет красным, так и мёртвый не воскреснет во плоти», - заявил он. Со словами «Христос воскрес!» Мария протянула императору куриное яйцо, которое на глазах Тиберия окрасилось в цвет крови Спасителя.

Другое древнее, известное разным народам Восточной Европы пасхальное кушанье - «пасха» из творога. Изготавливали её издревле в виде Гроба Господня и украшали символами Страстей и Воскресения Христова.

Наконец, как и ветхозаветные евреи, христиане разных стран на Пасху готовили и освящали на Пасху мучные изделия. Где-то это пресный хлеб, но у многих народов - квасной, в знак «новой закваски», внесённой Христом в мир. У славян появился пасхальный кулич.

На Руси Пасха, при всех народных гуляниях и хороводных плясках, всё же от века праздновалась более чинно и торжественно, чем многие иные праздники. Весь языческий разгул оставался по ту сторону Великого Поста, в буйной Масленице. А Пасха, «Великий День», всегда была праздником чисто христианским, не унаследовавшим ничего от народного «двоеверия».

Петряева Ольга ф-т Экономики и предпринимательства



МИРОВЫЕ РЕЙТИНГИ ВУЗОВ

С началом 21 века наряду с формированием рейтингов университетов отдельных стран началось составление так называемых «глобальных рейтингов», в которых друг с другом сравниваются лучшие вузы мира.

В 2003 году Институт высшего образования (Institute of Higher Education) Шан-хайского университета (Shanghai Jiao Tong University) впервые опубликовал рейтинг 500 ведущих вузов мира.

В 2004 году составлен первый ежегодный рейтинг специализированного приложения газеты Times (Times Higher Education Supplement, QS-THES).

В 2004 году запущен испанский проект Webometrics - глобальный рейтинг, в который включены почти четыре тысячи вузов мира.

В 2005 году свой глобальный рейтинг университетов начал публиковать

журнал Newsweek International.

В 2007 впервые сформирован рейтинг научной деятельности мировых университетов Тайваньского Совета по оцениванию и аккредитации в сфере высшего образования (Higher Education Evaluation and Accreditation Council Taiwan).

Результаты глобальных рейтингов вузов изучаются представителями следующих целевых аудиторий:

1. абитуриентами, желающими получить качественное образование в своей стране или за рубежом
2. руководством практически всех университетов мира
3. кадровыми подразделениями крупнейших компаний мира, заинтересованных в привлечении к сотрудничеству наиболее талантливых выпускников сильнейших университетов мира
4. руководством национальных об-

разовательных и инновационных систем, стремящихся повысить конкурентоспособность этих систем

5. крупными благотворителями, т.к. образовательные и исследовательские учреждения продолжают оставаться самыми привлекательными объектами благотворительной деятельности
6. просто всеми неравнодушными представителями международной и национальных управленческих бюрократий.

Анализ существующих глобальных рейтингов показывает, что сравнительная оценка университетов базируется в основном на оценке их достижений и возможностей в сфере исследований и разработок. При этом вопросу оценки качества образования практически не уделяется внимания.

В нашем случае рейтинг позволяет сравнить качество образования, предо-

ставляемое вузами мира.

Методика рейтинга довольно проста: университеты оценивались по шести параметрам. Среди которых - количество исследований, проведенных учебным заведением и количество выпускников, которые получали различные премии. Кроме того, эксперты оценивали площадь, которую занимает университет и количество публикаций в журнале «Nature and Science».

Лидером по количеству университетов, вошедших в top100, стала Америка – 54 учебных заведения. Вторую строчку заняла Великобритания с показателем 11. У Японии, Германии, Канады, Франции и Швейцарии – в первую сотку попали по 4 университета. И по одному – у Израиля, Дании, Норвегии, Финляндии и России.

Ранг	Наименование университета (eng)	Наименование университе-та (ru)	Страна	Оценка	БО	БИ	БК	БФ	БМ	БА
1	Massachusetts Institute of Technology	Массачусетский техноло-гический инс-титут	USA	100,0	19	1	1	4	20	1
2	California Institute of Technology	Калифорнийский техноло-гический институт	USA	82,1	27	3	14	1	18-19	8
3	University of Tokyo	Токийский университет	Japan	70,7	9	2	4	38	143-144	10
4	Columbia University	Колумбийский Универси-тет	USA	66,5	8	6	3	50-52	30-31	62-67
5	Lomonosov's Moscow State University	Московский государствен-ный универси-тет имени М.В.Ломоносова	Russia	66,4	1	36	7	95-104	163	91-131
287-289	V.N. Karazin Kharkiv National Uni-versity	Харьковский националь-ный университет	Ukraine	15,6	44-45	350-351	341-344	387-419	315	132-430

В Украине на сегодняшний день лицензии имеют 904 вуза. И существуют два основных рейтинга: первый - по версии независимой комиссии ЮНЕСКО, второй - "Компас".

Рейтинг по версии независимой

комиссии ЮНЕСКО дает качественную оценку научно-педагогического потенциала, обучения, международного признания и инте-грального показателя деятельности ВУЗа

Рейтинг "Компас 2009" оцени-

вает практическую ценность знаний и навыков, которые дают украинские ВУЗы своим студентам. При составлении рейтинга учиты-валось мнение работода-телей, выпускников ВУЗов и экспертов.

Участниками рейтин-га ВУЗов «Компас

- 2009» стали 234 украинских ВУЗа 3-4 уровня аккредитации.

Рейтинг высших учебных заве-дений «Топ-200 Украина» 2009 год по версии независи-мой комиссии ЮНЕС-КО (первые 10)

№	ВУЗ	Регион	Оценка качества на-учно-педагогического потенциала (Инп)	Оценка качества обу-чения (Io)	Оценка междунаро-дного признания (Имп)	Оценка интегрального показателя деятель-ности ВУЗа (Iз)
1	Киевский национальный университет им. Т.Шевченко	г. Киев	40,134	18,005	11,945	70,084
2	Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт»	г. Киев	33,193	20,434	16,431	70,059
3	Харьковский национальный университет им. В.Каразина	г. Харьков	19,022	15,238	15,107	49,366
4	Национальный медицинский университет им. А.Богомольца	г. Киев	29,291	8,713	8,689	46,693
5	Национальный технический университет «Харьковс-кий политехнический институт»	г. Харьков	16,617	13,761	15,385	45,763
6	Национальный горный университет	г. Днепро-петровск	18,225	9,662	7,077	34,965
7	Днепропетровский национальный университет	г. Днепро-петровск	11,375	12,652	9,665	33,693
8	Донецкий национальный университет	г. Донецк	8,068	12,700	12,600	33,368
9	Национальный университет «Киево-Могилянская академия»	г. Киев	12,593	8,136	11,018	31,747
10	Национальный университет биоресурсов и природо-пользования Украины	г. Киев	11,288	15,163	5,234	31,685

ТЕНДЕНЦИЯ ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ХАРЬКОВСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЗА 2007-2009 ГОДА

ВУЗ	Место в рейтинге	Год	(Инп)	(Io)	(Имп)	(Iз)
Харьковская наци-ональная академия городского хозяйства	97	2007	1,92	2,62	0,23	4,77
	91	2008	3,165	3,542	1,858	8,565
	94	2009	5,090	6,222	5,619	16,931

Выборка из рейтинга по региону (г. Харьков)

№ п/п	№ в рейтинге	ВУЗ	Регион	(Инп)	(Io)	(Имп)	(Iз)
1.	3	Харьковский национальный университет им. В.Каразина	г. Харьков	19,022	15,238	15,107	49,366
2.	5	Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт»	г. Харьков	16,617	13,761	15,385	45,763
3.	14	Национальная юридическая академия Украины им. Я.Мудрого	г. Харьков	14,226	9,664	6,628	30,517
4.	18	Харьковский национальный университет радиоэлектроники	г. Харьков	11,273	10,099	7,016	28,388
5.	20	Национальный фармацевтический университет	г. Харьков	12,408	6,720	8,048	27,177

Материал собрал и подготовил Румянцев Д.В.

СВІТЛОТЕХНІЧНА ГАЛУЗЬ: НОВІ РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ

16 лютого 2010 року в м. Тернополі на ОСП «Корпорація «ВАТРА» під егідою газети «Урядовий кур'єр» було проведено «Круглий стіл» на тему «Світлотехнічна галузь: корпорація «Ватра» — нові розробки та впровадження». Ок-



На засіданні «Круглого столу»

рім журналістів, до розмови були запрошені провідні фахівці галузі із Києва, Харкова, Тернополя, науковці та представники влади. На засіданні йшлося про стан світлотехнічної галузі України, та роль в її становленні ОСП «Корпорації «Ватра» — визнаного лідера галузі не лише в країнах СНД, а й у Європі, на долю якого припадає майже 35 відсотків промислового освітлення в Україні та 10 відсотків в Росії та Білорусії.

На засіданні з доповіддю на тему «Світлотехнічна галузь України: стан



В музеї світлотехніки
ОСП «Корпорація «ВАТРА»

та проблеми» виступив Голова Українського комітету з освітлення, доктор технічних наук, професор кафедри світлотехніки та джерел світла Харківської національної академії міського господарства Говоров Пилип Парамонович, в якій він дав оцінку галузі, як динамічної та розвиненої системи, але такої, що потребує нормативно-законодавчої підтримки. Під час засідання «Круглого столу» завідувач відділу Інституту фізики напівпровідників НАН України, доктор технічних наук, професор Сорокін Віктор Михайлович продемонстрував першу українську світлодіодну лампу, створену на ОСП «Корпорація «Ватра». Завідувач кафедри світлотехніки Тернопільського державного технічного університету ім. І. Пулюя доктор технічних наук, професор Андрійчук Володимир Андрійович, висвітлив стан підготовки фахівців світлотехнічної галузі.



Українська
світлодіодна лампа

За результатами «Круглого столу» прийнято звернення до державних установ щодо необхідності нормативно-законодавчої підтримки діяльності світлотехнічної галузі у сучасних умовах. Результати засідання висвітлено на сторінках Українського національного інформаційного агентства «Укрінформ», газетах «Український кур'єр», «Дзеркало тижня» тощо.

РУБРИКА - ПАУТИНА

В УКРАИНСКИХ ВУЗАХ МОГУТ СНОВА ВВЕСТИ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Вице-премьер по гуманитарным вопросам Владимир Семиноженко допустил, что уже в этом году в вузах будут снова введены вступительные экзамены.

На вопрос о том, как Семиноженко относится к внешнему независимому оцениванию знаний выпускников, которое было введено прежним руководством Минобразования, он ответил, что «нельзя под одну гребенку проводить тестирование в вузы».

«Более того, разве ВНО может выступать критерием оценки качества знаний? При прохождении ВНО выпускнику нужно демонстрировать не способность к исследованию, размышлению и поиску ответа, а способность быстро отвечать на вопросы», — заявил он.

По словам Семиноженко, скорее всего, для выпускников школ в этом году, кроме ВНО, будут еще и вступительные экзамены.

«Этот вопрос обсуждается сейчас с экспертами. Возможно, в равных пропорциях будут важны результаты ВНО, вступительных экзаменов и показатели школьного аттестата», — отметил он.

Вице-премьер-министр подчеркнул, что если люди хотят поступить на контрактную, заочную форму обучения, получить дистанционное обучение — для них тесты вообще будут отменены.

Кроме того, по его мнению, украинцам нужно дать право выбирать язык, на котором получают образование и сдавать экзамены.

«Сохранится или нет обязательность украинского языка при прохождении внешнего независимого оценивания — спорный вопрос. Допускаю, что у представителей национальных меньшинств появится возможность сдавать тесты и экзамены не только на украинском языке», — заявил он.

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯНУКОВИЧА ПРИЗЫВАЮТ ПОМОГАТЬ ШКОЛЬНИКАМ, А НЕ РЕКТОРАМ

Активисты призывают представителей новой власти продолжать реформы в отрасли образования и не отказываться от проведения внешнего независимого оценивания знаний (ВНО). Правительству необходимо думать об интересах детей, а не отдельных ректоров, у которых «забрали кусок коррупционного хлеба с маслом». Об этом идет речь в открытом письме гражданской сети «Опора» относительно заявления Вице-премьер-министра Владимира Семиноженко об изменении правил поступления в вузы. В письме, текстом которого располагает ЛІГАБізнесІнформ, активисты указывают, что практика обязательного внешнего независимого оценивания в Украине оправдала ожидания общества и уменьшила уровень коррупции при поступлении в вузы.

«Благодаря первым шагам реформы в течение двух последних лет выпускники школ смогли без распространенной раньше практики денежной мотивации приемных комиссий стать первокурсниками престижных высших учебных заведений Украины. Впервые за много лет к критической массе учеников пришло понимание того, что исключительно от их знаний, а не финансовых возможностей родителей, зависит результат поступления», — отмечают в «Опоре».

По данным активистов, высшая школа является одной из наиболее коррумпированных сфер. Количество вузов является избыточным, а качество их работы часто не позволяет им конкурировать на мировом рынке труда и образования, говорится в письме.

«Сегодня стоит задуматься, почему при значительных количественных преимуществах вузов в Украине ни один из них не входит в престижные европейские или мировые рейтинги. Бесспорно, нет идеальных систем оценивания знаний, но ВНО дает возможность устранить субъективный фактор определения уровня знаний выпускников. Анонимность тестов и прозрачность системы тестирования ежегодно повышает доверие первичной целевой аудитории реформы: выпускников и их родителей», — подчеркивают ак-

В УКРАИНСКИХ ВУЗАХ ПОЯВЯТСЯ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ 04.06.2009

Министерство образования и науки Украины планирует ввести с сентября в высших учебных заведениях систему обязательных и необязательных предметов.

Об этом сообщил министр образования и науки Украины Иван Вакарчук сегодня на пресс-конференции в Кабинете министров, пишет газета Дело.

«Эта схема начнет реально работать с сентября», — сказал он.

По словам Вакарчука, в министерстве создана рабочая группа, которая нарабатывает несколько вариантов обязательных и необязательных курсов.

«Мы задекларируем некоторые дисциплины, которые студенты смогут выбирать, их может быть и 30, и 40 — по выбору студентов: кто хочет — экономическую теорию или антропологию. Это будет зависеть от желания студентов и того будущего, которое они себе планируют», — объяснил министр.

В то же время, он подчеркнул, что введение системы выбора предметов будет автономным правом учебных заведений.

«В каждом университете есть свои школы, которые дадут возможность на высоком уровне преподавать эти курсы по выбору, поэтому это право выбора высшего учебного заведения дать перечню студенту», — объяснил Вакарчук.

Министр отметил, что такая практика активно используется в европейских учебных заведениях.

«У нас была идея разрешить студентам, как в европейских университетах, часть гуманитарных курсов выбирать, то есть не диктовать всю гуманитарную часть образования, а каждый студент лично будет заказывать на следующий семестр те курсы, которые он будет считать свойственными для его склада мышления и желания», — добавил Вакарчук.

тивисты.

По их мнению, все стереотипы чиновников могут быть развеяны, если появится политическая воля выслушать не только ректоров отдельных вузов, но и детей, которые в течение последнего года сосредоточились на обучении, и ответственности, которая последние годы добросовестно работала над усовершенствованием системы ВНО.

«Сегодня родители вместо поиска «тракторов» (так в вузах за глаза называли преподавателей, которые помогали за взятки при поступлении и обучении), мотивируют детей должным образом подготовиться к тестированию», — говорится в письме.

«Реформу образования следует поддерживать, привлекать экспертов вне политики и думать об интересах детей, а не ректоров, у которых забрали кусок коррупционного хлеба с маслом», — подчеркивают активисты.

«Опора» — неправительственная, внепартийная и финансово независимая всеукраинская сеть общественных активистов. Целью организации является активизация гражданского участия в политическом процессе, путем выработки и внедрения моделей воздействия граждан на деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.

Напомним, назначенный сегодня Вице-премьер-министр В.Семиноженко, комментируя тему внешнего независимого тестирования, сказал: «Мы будем менять, менять вообще экзамены. Я уже проводил в рамках северо-восточного центра Академии наук и Министерства образования Украины совещание с ректорами вузов. Я думаю, что будут учтены и результаты аттестации, и результаты экзаменов, и результаты тестирования».

«Одна из рабочих версий — примерно по 33% вклад каждой из тех позиций, о которых я сказал. Тогда экзамены будут объективными, и думаю, более справедливыми», — сказал Вице-премьер.

Напомним, еще в октябре 2009 года нынешний Президент Украины Виктор Янукович предлагал отменить внешнее независимое тестирование.

«ПІРАТИ» XXI СТОРІЧЧЯ

Початок XXI сторіччя...Розвиток нанотехнологій, висока технологічна база, людина досягла значних результатів у вивченні від структури ДНК та модифікацій генів до космічних досліджень, на Землі майже не має такого місця, де не ступала людина. Якось незвично чути слово «пірат»...Розуміючи під цим не період «Золотого віку» піратства, не романтично змальовану у літературі цю еру, це фантастичні твори про космічних піратів, а про сьогодення.

Перші пірати з'явилися разом із появленням торгівельних шляхів і караванів. Це були місцеві мешканці прибережних територій. Це був початок піратської епохи...Після періоду Великих географічних відкриттів піратство досягло свого «піку розвитку». Вони знаходились під впливом могутніх монархів, які мали навіть прибуток з піратства-майже 90%

Але з плином часу змінювалися епохи, піратство зникло, як таке. Починаючи з 1986 року у берегів Сомалі почали з'являтися угруповування, які називали себе піратами, вони захоплювали кораблі з метою викупу. Це були поодинокі випадки, на них тоді звернули недостатньо уваги. А місцеві жителі...зрозуміли, що це достатньо легкий шлях заробітку.

Зараз це є однією з найголовніших проблем світової спільноти. Хто вони? Звідкіля узялися? Чому вони беруть у полон кораблі? Невже суспільство не має змоги побороти їх? Чи це є комусь вигідно? Для широкого суспільства останні 2 питання є риторичними.

А 24 українця ще надовго запам'ятають ті півроку, проведених у полоні на судні «Аріана».

18 січня з полону сомалійських піратів було звільнено іноземне судно Morgan Centaurus, де серед команди були й 2 громадянина України. Це був рекордний викуп, отриманий сомалійськими піратами - від 5,5 до 7 мільйонів доларів. Але жадоба та бажання наживи переважили та відбулася перестрілка, були жертви, тіла яких ще декілька днів лежали на вулиці селища Харадара, так званої столиці морських розбійників... Свій «пожиток» вони зберігають на одній з квартир у Харадері, сварячись між собою.

А лише 2 жовтня після звільнення моряків, вони відсвяткували одразу 8 весіль і не жалкуючи давали чайові у розмірі 1,5 річного прожиткового мінімуму в Україні.

Невже навіть провідне військове формування з коаліційних сил НАТО, які приймають участь в анти піратській коаліції не зможуть змінити цієї ситуації? За останній рік було здійснено 217 нападів та захоплено 47 кораблів. То ж сподіваємось, що нашу цивілізацію не розвалить ці піратські напади, як свого часу Стародавню Римську імперію набіги варварів...

Світлана Фролова

РУБРИКА - ПАУТИНА

В вузах України вводять нові спеціальності і диплом

Росбалт.RU - 12.03.2010

Последними ініціативами экс-міністра образования и науки Украины Ивана Вакарчука стали введение нового приложения к диплому, а также новых учебных специальностей. Об этом «Росбалт» сообщили в пресс-службе министерства.

Вузы должны помогать школьникам готовиться к олимпиадам — Протасевич
РИА Новости - 12.03.2010

По всей стране сейчас проводятся олимпиады, дающие школьникам право внеконкурсного поступления в вузы. Об эффективности олимпиад как способа отбора талантливых абитуриентов в интервью РИА Новости говорит директор по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися Государственного.

ВІТАЄМО ТЕБЕ, ТЕТЯНО!

За традицією у кінці року у Харкові відмічають кращих з кращих студентів. І нам дуже приємно, що студентка II курсу факультету Менеджменту Тетяна Ільїна стала переможцем у творчій номінації. За час навчання проявила себе як студентка з інтелектуально-творчими здібностями: бере активну участь у житті курсу, групи, академії, ініціативна, має організаторські здібності, бере участь в концертах, конкурсах та фестивалях.

Старанно вивчає усі дисципліни які викладають фахівці, бо вважає вибір своєї спеціальності теж трішки творчим. Багато-разово буваючи за кордоном Тетяна намагається втілити побачене в різних доповідях, курсових, семінарських заняттях. Туризм, готельна справа, курортне діло — ці справи потребують не аби який творчий підхід (розробка маршрутів, спосіб відпочинку, різноманітність розваг).

Тетяна життєрадісна, вихована, доброзичлива, цілеспрямована, дуже емоційна та відверта. Вважає, що будь який конфлікт можливо розв'язати за допомогою щирої усмішки та доброго слова. Серед друзів користується повагою і має авторитет, поводить тактовно.

Ще з дитинства почала займатись вокалом, але вже зараз професійно удосконалює свої вміння, під керівництвом завідувачою відділу «Музичне мистецтво естради» Іванової Л.П. у музичному училищі ім. Б. М. Лятошинського. Пише вірші та сама робить переклади пісень українською мовою. Співає англійською, французькою, італійською, болгарською, польською, португальською та сербською мовами. Має власний аудіо диск «Мої Кроки», який складає 20 пісень. У репертуарі є пісні різних стилів і напрямків: джаз, ПОП, фольк та ін. Тетяна стала лауреатом багатьох музичних конкурсів та фестивалів на Україні та за кордоном. Є володарем Гран-Прі Всеукраїнського конкурсу. Але в мріях Тетяна хоче заснувати фестиваль-конкурс в рідному місті, бо Харків має дуже багато обдарованої молоді.

Проявляє свої творчі здібності не лише в вокалі, ще з дитинства почала танцювати. Займалась у багатьох танцювальних колективах міста Харкова, оволоділа різними стилями. Також захоплюється театральною діяльністю, грала у різних виставах та і на сьогодні має пропозиції що до участі в музичному спектаклі.

Тетяна Ільїна постійно приймає участь у всіх масових заходах, концертах які організовує студентський клуб Академії, неодноразово була ведучою та грала головні ролі у театралізованих шоу, таких як «Новогодні превращения», конкурси за звання «Міс Академія 2009».

У складі театру пісні «Bellissimo» приймала участь в обласному святі присвяченому 70 річчю Золотої зірки героя, на відкритті Міжнародної Слобожанської ярмарки — 2009, у концерті для ветеранів у ХАТОБі ім.М.Лисенко, в багатьох концертах у



культурному центрі Київського району м.Харкова та інших. В квітні 2009 р. у складі театрального колективу «Афродіта» зайняла 1 місце на міському конкурсі «Студентська весна», а також отримала Диплом лауреата у номінації вокал.

У грудні 2009 р. прийняла участь у міському конкурсі вокалістів зі знанням іноземної мови, де проявила себе не тільки як яскрава та талановита співачка, але й показала досконале володіння англійською мовою, знання музики та високий інтелектуальний розвиток.

Завідувач клубом Академії Н.А.Чеботкова

КВІТЕНЬ В ІСТОРІЇ

1.4.1809 - Народився письменник Микола Гоголь.
3.4.1918 - Народився український письменник Олесь Гончар.
4.4.11 13 - Князь Володимир Мономах розгромив половців над річкою Сольницею.
5.4.1710 - В Бендерах козаки обрали гетьманом Пилипа Орлика.
7.4.1876 - Народився Іларіон Свенціцький - український філолог і мистецтвознавець.
10.4.1898 - Народився Степан Скрипник, Блаженніший патріарх УАПЦ- Метислав.
12.4.1653 - Союз гетьмана Богдана Хмельницького з Туреччиною.
14.4.1768 - Найбільше в Україні повстання гайдамаків проти польського панування під проводом запорожця Максима Залізняка та Івана Гонги.
18.4.1 860 - Народилася поетеса Уляна Кравченко.
18.4.1 895 - Народився західноукраїнський письменник Юрій Шкрумеляк.

19.4.1775 - Цариця Катерина узаконила кріпацький устрій «Україні». 19-21.4.1918 - Відбувся Всеукраїнський національний конгрес у Києві.
21.4.1 910 - Закрито «Просвіту» - в Києві.
21.4.1871 - Народився Володимир Гнатюк - український фольклорист і літературознавець.
23.4.1185 - Похід князя Ігоря на половців.
23.4.1897 - Народився закарпатський письменник Василь Гренджа-Донський,
24.4.1803 - Народився Олександр Духнович - український закарпатський письменник, педагог і публіцист.
26.4.1846 - Народився Іван Верхратський західноукраїнський письменник і філолог.
28.4.1922 - Заснування Української господарської академії в Попебрадах, Чехії.
29.4.1918 - Павла Скоропадського проголошено гетьманом України. 29.4.1918 - Чорноморський військовий флот підняв українські прапори.